

【臺南市善化區善糖國民小學】

中長程教育發展計畫

期 程

（中華民國114年1月至117年12月）

臺南市善化區善糖國民小學 114-117年中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

(請依校內實際處室主管職稱增刪)

各 處 室 主 管				校 長
教 導 主 任	總 務 主 任	教 務 組 長	學 務 組 長	
會 計 主 任	人 事 主 任	園 主 任		

中華民國113年__月__日

目 錄

壹、依據·····	
貳、學校現況及未來發展分析·····	
一、學校基本資料·····	
二、學校未來發展分析·····	
參、學校發展目標與執行策略·····	
一、學校願景與目標·····	
二、學校 SWOT 分析·····	
三、計畫發展與執行·····	
肆、經費需求·····	
一、資本門經費需求表·····	
二、經常門經費需求表·····	
伍、成效檢核·····	
附件：校園規劃平面圖·····	

(學校全銜)114-117年中長程教育發展計畫

113年__月__日提交校務會議審議通過

壹、依據

一、教育經費編列與管理法第12條。

二、臺南市政府教育局113年4月15日南市教課(二)字第
1130522508號函。

貳、學校現況及未來發展分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：8375.26平方公尺

(二)校舍設施：

各類空間	項目名稱	數量	備註
教學空間	普通教室	6	
	特教班教室	0	
	附設幼兒園教室	2	
	專科教室	4	
	資訊教室	1	
	圖書館(室)	1	
服務教學空間	廚房	0	
	餐廳	0	
	學生活動中心	0	
	保健室(健康中心)	1	
	教具室	0	
行政空間	行政辦公室	1	
公共服務空間	廁所	7	
	儲藏室	2	
	機電設備空間	1	

	停車空間	12	
	防空避難室	0	
	樓梯	3	
	川堂	1	
戶外空間	運動場	1	
	遊戲器材區	2	
	教學園區	2	
	休閒活動區	2	
	家長接送區	2	
資源回收空間	垃圾清運場及資源回收場	1	
	水資源再利用空間	0	
	有機肥資源處理區	0	

(三)112學年度教職員工：

教職員工	職稱	編制人數	實際人數
正式教師	校長	1	1
	園主任	1	1
	教師(含專任教師、代理教師)	11	11
	幼兒園教師(含代理教師)	1	1
	特教教師(含代理教師)	0	0
	專任輔導教師	0	0
其他教育人員	教保員(含約聘、僱用、臨時人員)	2	2
	專任運動教練	0	0
	教官	0	0
	其他(請說明：)	0	0
職員工	公務人員(正式編制內支領俸(薪)之人員)	1	1
	護士(護理師)	1	1
	營養師	0	0
	警衛	1	1
	職工(技工、工友)	1	1
	廚工	0	0
約聘僱或臨時人員		0	0

*人數不重複計算

二、學校未來發展分析：班級數、學生及教師現況及預估113-117

學年度人數

班級 學年度		112	113	114	115	116	117
普通班	班級	6	6	6	6	6	6
	學生	70	73	71	75	75	73
	教師	11	11	11	11	11	11
體育班	班級						
	學生						
	教師						
特教班	班級						
	學生						
	教師						
藝才班	班級						
	學生						
	教師						
幼兒園	班級	1	1	1	1	1	1
	學生	24	24	24	24	24	24
	教師	3	3	3	3	3	3
合計	班級	7	7	7	7	7	7
	學生	94	97	95	99	99	97
	教師	14	14	14	14	14	14

*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

參、學校發展目標與執行策略

一、學校願景與目標

(一)學校願景：全人化教育、樂在學習、活力健康、友善校園

(二)學校目標(最少3點)

1. 人文和諧—適性揚才，愛鄉愛校，和諧共好。
2. 優質創新—優質教學，閱讀深耕，創新卓越。
3. 科技領航—AI 科技，數位學習，無遠弗屆。
4. 健康樂活—活力體育，多元展能，快樂成長。

二、學校 SWOT 分析

(一)內部因素

因素	S(優勢)	W(劣勢)
學校規模	1. 每班學生人數較少，師生比高。教師對學生關懷度高，提供更多照顧。 2. 校園鄰近糖廠園區，景觀優美，自然生態資源豐富。	每個年級只有一班，缺乏良性互動及競爭。

環境設備	1. 每班皆有配置75吋大電視、電腦及無線 AP。 2. 班級圖書豐富、學生專屬置物櫃。 3. 校舍新穎。	專科教室不足
教師資源	1. 教師專業能力佳，能接受創的挑戰與付出。 2. 教師流動率低。 3. 具英語專任教師。 4. 多數教師具有體育、課室英語專長。	缺乏音樂、美術領域專業師資。
行政人員	1. 有經驗，易於推展業務。 2. 有熱忱，利於進修增能。	行政業務繁重，人力不足
學生	1. 學生的學習態度良好，積極參與校內活動。 2. 班級學生人數少，適合個別化教學。	1 學生的個別差異性極大。 2. 部分學生家庭功能失調，文化刺激較少，學習動機弱。 3. 學籍學生數逐年遞減
其他		

(二)外部因素

因素	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	鄰善化糖廠文化園區，景觀優美，觀光熱絡。	觀光熱絡，產生交通威脅。
社區環境	社區發展協會運作健全，農作生態豐富，可搭配發展食農教育。	

政策環境		屬非山非市類型經費補助較少。
外部資源	1. 鄰善化糖廠文化園區，可爭取相關資源。 2. 鄰近南部科學園區，可爭取相關資源。	本校地處市郊，文教設施不足，交通路程遠。
其他		

(三)發展策略

S-O 策略：優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力。

1. 推動閱讀教學，辦理各種閱讀活動，發展閱讀理解課程。
2. 推動 AI 科技與科普教育，發展運算思維資訊課程。
3. 推動木球與扯鈴團隊，培養學生運動習慣及體適能。
4. 推動傳統藝術團隊發展，申請藝術與人文計畫。

W-T策略：改善弱勢以降低威脅。

1. 申請經費修繕場地及設備，建置低碳校園。

三、計畫發展與執行

(一)計畫發展目標

1. 目標1：推動數位學習平台與多元閱讀，提升學生基本學力。
2. 目標2：豐富各種學習資源，增進學生多元生活能力。
3. 目標3：推動美感教育，培養學生藝文素養。

4. 目標4：申請經費修繕場地及設備，建置低碳校園。

(二)執行策略與內容

目標1：推動數位學習平台與多元閱讀

實施策略	行動方案	策略執行 內容說明	承辦 單位	實施年度(請打勾)			
				114	115	116	117
1-1 推動 數位學習 平台與差 異化教學	1-1-1 成立教師專業 學習社群，提 昇教師數位平 台運用知能。	整合教師學習 社群，安排講 師，提升教師 行動學習能 力。	教導處	✓	✓	✓	
	1-1-2 規劃活化教學 及差異化教學 運用於學習扶 助。	領域及學年會 議中研討差異 化教學方案， 並規劃學習扶 助，運用數位 平台教學。	教導處	✓	✓		
	1-1-3 結合校訂課 程，發展行動 學習。	編寫校訂課程 線上學習教 材，建置校園 導覽QR。	教導處			✓	✓
1-2 推動全面 閱讀，發 展多元閱 讀活動	1-2-1 規劃全校性閱 讀活動計畫。	運用全校性及 班級閱讀活動 循序漸進培養 學生閱讀習慣 並提升語文能 力。	教導處	✓	✓	✓	✓
	1-2-2 規畫班級閱讀 活動。	舉辦好書推	教導處	✓	✓		

	1-2-3 規劃以閱讀為主題的校本課程。	薦，閱讀達人活動。 結合校本課程，發展多元閱讀活動。	教導處			✓	✓
--	-------------------------	-----------------------------------	-----	--	--	---	---

目標2：豐富各種學習資源，增進學生多元生活能力。

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				114	115	116	117
2-1 結合鄉土技藝及體適能活動，成立扯鈴及木球團隊，提供學生適性發展及多元學習。	2-1-1 安排多元體適能課間活動、班級體育競賽。	配合 SH150 方案，課間活動調整為30分鐘並規劃整週次多元體適能活動。	教導處	✓	✓	✓	✓
	2-1-2 辦理 AI 科學營、科普科學營與Scratch程式設計等社團。		教導處	✓	✓	✓	✓
	2-1-3 期末配合藝文社團辦理成果發表進行校內行銷。		教導處	✓	✓	✓	✓
	2-1-4 參與傳統民俗體育及木球相關競賽，積極爭取好成績。	木球團隊積極參與各項競賽；扯鈴隊擇優參與民俗體育競賽，爭取佳績。參與溪美社區及慶安宮文化季活動。	教導處			✓	✓

2-2 運用社區 資源，推 動英語與 科學教 育，開拓 學生 視野。	2-2-1 引進大學學生 或雙語部學生 資源，辦理英 語育樂營。	結合臺南大學 學生或南科實 中雙語部學生 於寒暑假或假 日辦理英語 營。	教導處	✓		✓	
	2-2-2 引進大學學生 或高中教師資 源，辦理科普 課程。		教導處		✓		✓
	2-2-3 申請南科環境 教育參訪活動		教導處	✓		✓	
2-3 型塑友善 校園文 化，營造 最佳學習 環境	2-3-1 建構學校輔導 網絡，辦理教 師研習活動， 提升教師輔導 知能。	辦理教師研習 活動，提升教 師輔導知能。 規劃預防中輟 輔導等工作。 依議題規畫每 週導護宣導	教導處	✓	✓	✓	✓
	2-3-2 規劃中輟生之 預防、追蹤及 安置輔導等工 作。		教導處	✓	✓	✓	✓
	2-3-3 辦理兒童及少 年保護、家庭 暴力防治及性 平教育宣導活 動。		教導處	✓	✓	✓	✓

	2-3-4 辦理生命教育、人權法治、品德及愛國教育之宣導活動。	依議題規畫每週導護宣導	教導處	✓	✓	✓	✓
--	------------------------------------	-------------	-----	---	---	---	---

目標3：推動美感教育，培養學生藝文素養。

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				114	115	116	117
3-1 推動藝術與人文深耕計畫	3-1-1 申請藝術與人文深耕計畫	申請藝術與人文深耕計畫，聘請專業師資，指導學生美術創作及書法。	教導處	✓	✓	✓	✓
	3-1-2 戶外教學參觀藝文場館				✓		
3-2 推動傳統藝術團隊	2-2-1 申請傳統藝術發展經費，組訓學生藝文團隊。	申請傳統藝術發展經費，發展兒童節奏樂隊。	教導處	✓	✓	✓	✓

目標4：申請經費修繕場地及設備，建置低碳校園。

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				114	115	116	117
4-1 推動環境教育，建置符合低碳概念之校園環境	4-1-1 成立環境教育與低碳校園推動小組，擬定校園低碳計畫，規劃執行方案。	成立低碳校園推動小組，擬訂計畫，每學年實施環境教育4小時(含低碳教育2小	總務處	✓			

	4-1-2 低碳教育融入各領域課程，積極推動低碳概念的宣導。	時)。 每學期將低碳教育融入課程計畫，並納入議題宣導。	教導處	✓	✓	✓	✓
	4-1-3 推動校園節水、節電計畫。		總務處	✓		✓	
4-2 申請經費修繕場地及設備	4-2-1 成立學校場地設備改善推動小組，擬定改善方案。	成立場地設備改善小組，每學期檢視校園建築與設備。	總務處	✓	✓	✓	✓
	4-2-2 申請經費修繕場地及設備。		總務處	✓	✓	✓	✓

* 以下表格以此類推，請自行增列。

* 承辦單位欄請依各校實際分工單位寫。

(三)預期效益：

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標1：推動閱讀教學與資訊教育，提升學生基本學力。	* 推動線上學習與資訊融入，打造成數位智慧學習學校。 * 推動全面閱讀，發	* 每學年辦理教師行動學習或資訊科技相關研習活動至少一次。 * 每學期辦理	* 完成本校校訂線上學習課程。 * 訂定校訂閱

	展多元閱讀活動，訂定校訂閱讀課程。	「好書推薦」與「說故事」活動各一次。	讀課程。
目標2：豐富各種學習資源，增進學生多元生活能力。	<ul style="list-style-type: none"> * 結合鄉土技藝及體適能活動，成立扯鈴及木球團隊，開拓學生視野。 * 運用社區資源，推動英語與科學教育，開拓學生視野。 * 型塑友善校園文化，營造最佳學習環境 	<ul style="list-style-type: none"> * 參與相關競賽獲「前三名」以上成績。 * 每學年辦理一場英語或科學營隊。 * 每年參與二場社區廟宇文化季活動。 	<ul style="list-style-type: none"> * 推動本校學生愛運動及體適能獎章 * 提升學生英語學習及科學實驗能力 * 成為品德教育推動學校。
目標3：推動美感教育，培養學生藝文素養。	<ul style="list-style-type: none"> * 推動藝術與人文深耕計畫 * 推動傳統藝術團隊 	<ul style="list-style-type: none"> * 每學年舉辦一次藝文成果展。 * 每學年舉辦二次兒童樂隊發表會。 	
目標4：申請經費修繕場地及設備，建置低碳校園。	<ul style="list-style-type: none"> * 申請經費修繕場地及設備。 * 低碳教育融入各領域課程，結合環境教育戶外教學實施。 * 推動校園節水、節電計畫。 	<ul style="list-style-type: none"> * 申請學校場地及設備修繕計528萬。 * 低碳教育融入七大領域與每年環境教育戶外教學實施。 * 校園用水、用電零長。 	校園成為友善的學習環境。

肆、經費需求

一、資本門經費需求

單位：千元

優先 排序	用途別	工作項目	實施年度				總 需求	備 註
			114	115	116	117		
4	其他修建工程 (c)	c-1排水改善工程(西校園)	300	170 0			200 0	4-2- 2
5		c-2地坪(樹根隆起)改善工程(西校園)	50	450			500	4-2- 2
3		c-3遊戲場(含設備)改善工程(幼兒園)		100	900		100 0	4-2- 2
7		c-4校舍外牆整修工程(東棟)		200			200	4-2- 2
8		c-5洗手台整修工程(東棟)		140			140	4-2- 2
		c-19其他(請說明：)						
1	教學與資訊設備(d)	d-1校內運動、體育器材更新(平衡木、拔河繩、軟墊、單槓)	200	100			300	4-2- 2
2		d-2教學設備新購(汰換)單槍投影機、大尺寸觸控液晶電視(圖書室)	160				160	4-2- 2
6		d-3其他(請說明：平板60、平板車2、電腦4、筆電2)	880				880	1-1- 2
		d-4行政辦公傢俱設備更新(折疊桌椅組)				100	100	4-2- 2
	合 計		159 0	269 0	900	100	528 0	

二、經常門經費需求

單位：千元

優先 排序	目標	實施策略	行動方案	實施年度				合計	備 註
				114	115	116	117		
1、	目標1： 推動數位 學習平台 與多元閱 讀，提升 學生基本 學力。	1. 推動線上 學習與資 訊融入	1. 成立教師專業學習社群，辦理增能研習。	6	6	6	6	24	1-1-1
			2. 發展線上校訂課程	4	4	4	4	16	1-1-2
		2. 推動閱讀 課程	1. 推動好書推薦與語文活動	2	2	2	2	8	1-2-1
			2. 推動閱讀達人活動	2	2	2	2	8	1-2-2
2、	目標2： 豐富各種 學習資源，增進 學生多元 生活能力。	1. 成立Scratch、扯鈴及木球團隊，並對外比賽	1. 聘請專業師資指導團隊	30	30	30	30	120	2-1-2
			2. 參加各項比賽	15	15	15	15	60	2-1-4
		2. 辦理假期英語育樂營及科	1. 辦理暑期英語育樂營		30		30	60	2-2-1

		學營	2. 辦理暑期科學營	50		50		100	2-2-2
		3. 辦理環境教育參訪活動	1. 辦理南部科學園區環境教育戶外教學	20	20	20	20	80	2-2-3
	目標3： 推動美感教育，培養學生藝文素養。	1. 推動藝術與人文深耕計畫	1. 辦理美勞及書法專題課程	50	50	50	50	200	3-1-1
			2. 舉辦藝文場館戶外教學		20		20	40	3-1-2
		2. 推動傳統藝術團隊	1. 聘請專業師資指導兒童樂隊	30	30	30	30	120	3-2-1
			2. 參加社區及廟宇活動	3	3	3	3	12	3-2-1
	目標4： 申請經費修繕場地及設備，建置低碳校園。	1. 申請經費修繕場地及設備							
		2. 推動校園節水、節電計畫。							
	合計			212	212	212	212	848	

伍、成效檢核

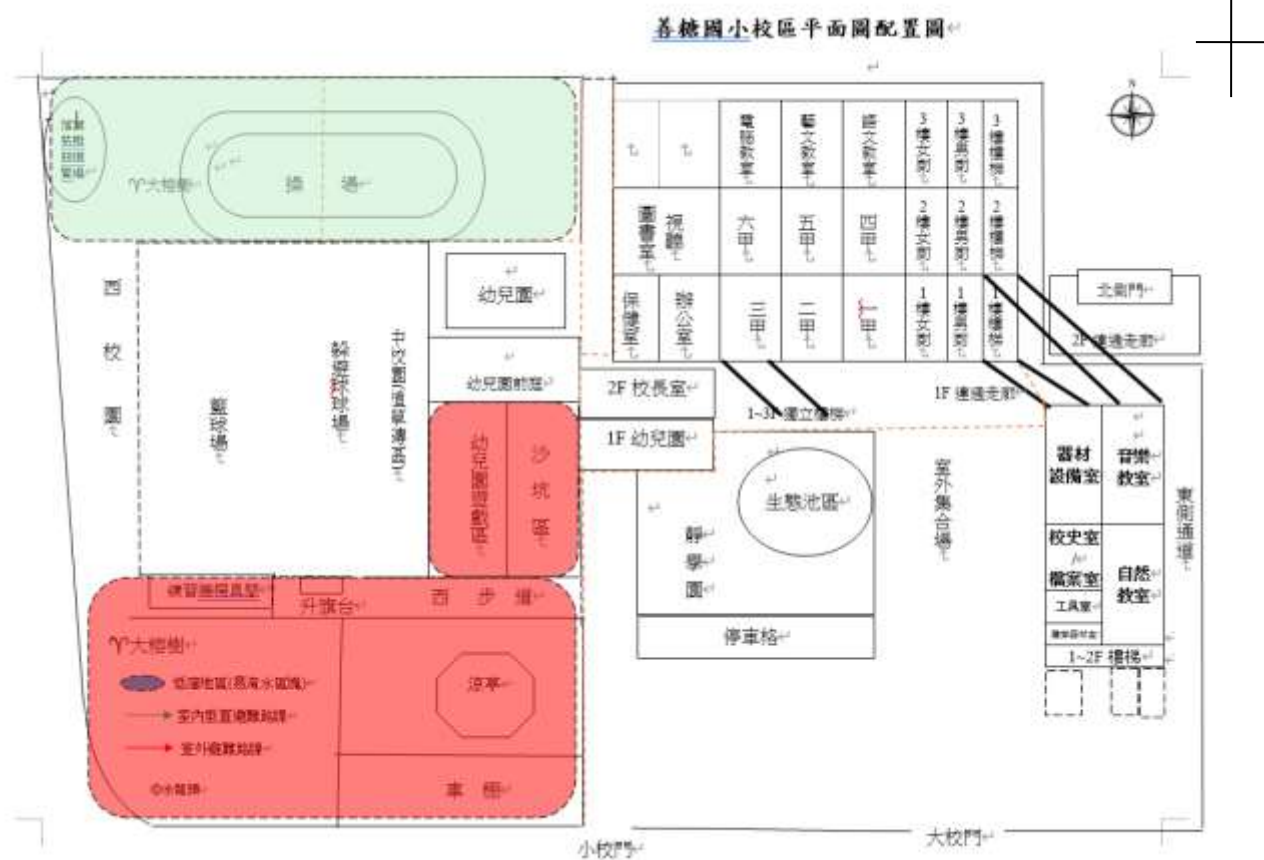
一、本中長程教育發展計畫通過後施行，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失並進行滾動式修正，以為下年度執行之參考。

二、學校成立成效檢核小組，檢討改進各項實施計畫：

(一)由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核，以能有效達成計畫目標。

(二)擬定具體成效檢核辦法，依年度及工作重點分組成效檢核之。

附件：校園規劃平面圖



項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	紅色	114-117	c-1排水改善工程(西校園) c-2地坪(樹根隆起)改善工程(西校園) c-3遊戲場(含設備)改善工程(幼兒園) c-4校舍外牆整修工程(東棟) c-5洗手台整修工程(東棟)	
可供活化空間	綠色	114-117	無	