

113 年度推動「綠色學校伙伴」實施計畫教師配合事項

一、編制內老師（含長期代理教師）均應在「教育部綠色學校伙伴網」註冊，任職學校請選「善糖國小」成為本校伙伴成員。

（網址 <https://www.greenschool.moe.edu.tw/g2/>）

二、**提報標準**：編制內教師全年度應提報並獲得至少 1 片以上葉子的回饋。

PS. 網站提報注意事項：

1. 網站需以瀏覽器 Google Chrome 才能順暢使用。
2. 主題與「社區參與」相關，除了可以得到葉片外，還可以另外得到「澆水器」；若以當期「主題活動」議題提報，葉片數會 2 倍核給。（本期主題活動：氣候行動，時間：至 113 年 12 月 31 日止）
3. 提報文章的「附件」請先轉換為 PDF 格式後才能上傳。
4. 上傳的照片請先壓縮後再上傳（檔案太大無法上傳）。
5. 考核與獎勵標準：
 - (1) 每年 12 月 31 日前教育部於綠色學校夥伴網站，考核各校提報數及葉片數。教育局規定：每校每半年必須提報 2 件成果並達到 4 片葉子回饋（全年必須提報 4 件成果並達到 8 片葉子回饋）。學校提報數未達標準，需提交改善計畫，視情況進行訪視，限期改善並輔導至達到標準為止。
 - (2) 獎勵一：全校達到 12 片葉子，給予 1 人嘉獎 2 次、2 人各嘉獎 1 次；達到 20 片葉子以上學校，給予 2 人各嘉獎 2 次、3 人各嘉獎 1 次。
 - (3) 獎勵二：獲得 1 個澆水器之學校，給予 2 人各嘉獎 1 次；獲得 2 個澆水器以上之學校，給予 3 人各嘉獎 1 次。
6. 每半年追蹤填報成果，年底核算後依個人獲得澆水器、葉片數多寡及提報順序等，依市府核定敘獎人數簽提敘獎。

可填報議題彙總如下：

宣導策略/教學法

交流
專題研究
慶典/儀式
戶外教學/解說
服務學習
演講/講授
環境行動
藝文活動
表演或競賽
論壇/辯論/公聽會
遊戲
運用或製作資料及媒體
閱讀或講故事
從空中看地球

鄉土教育

認識校園
認識社區

認識及保育物種

外來物種
生物多樣性
野生生物
飼養動物
動物保護

認識及保育基地

森林荒野草原
河川湖泊濕地
海岸海洋海島
農村生態
都市的生物棲地

環境污染與安全

健康與環境
噪音
實驗室廢棄物、放射性物
水污染
環境衛生
空氣污染、土壤污染

環境災害

全球氣候變遷
土石流(水土保持)
地層下陷
地震
颱風
防災教育

環境與政策

環境與政策

環境正義

環境正義

人文環境

文化產業與經濟
環境美學

空間

校園規劃、營造、管理
環境藝術
生態友善的科技

生活行動

綠色採購與消費
綠色生活類
能源節約
資源處理與再利用
節水教育
節能減碳

環境倫理

環境倫理

人才培訓

人才培訓

校園政策/管理

校園環境政策/管理計畫
自評表

附件 1：提報與獎勵補充說明

項目	各項的說明	添加葉子及掉葉子
主題	師生關切周邊的生活、空間、教學、政策議題	※隨時均可互動提報，回應委員審核時間需 15-20 個工作天給予回應與協助，但只有在完成行動及提報事項後，才給予葉子。 ※關於葉片數及澆水器計算方式： 一.提報獲得葉片數之標準 回應委員依據提報之與環境教育相關性、提報闡述情形、教案本身的創意、是否以學生為實施中心、困難度或特色或符合學生能力等 5 個方向進行評分。 二.每篇提報葉片數上限 一般提報獲得葉片數上限為 5 片；主題活動提報獲得葉片數上限為 10 片。 三.淺綠葉和深綠葉的意義 淺綠色葉子：提報的目標範圍為年級性、班級性、小組與其他。 深綠色葉子：提報的目標範圍若為全校性、跨校性、跨區、城市的提報。 四.要多少的葉片才會有一棟樹屋 葉片總數達 20 片就可擁有一棟樹屋。 五.提報獲得澆水器之標準 依照社區參與連結性的不同給予 1~3 個不等之澆水器。
現況描述	可以與學生共同調查、探索現況。並說明為什麼採取此行動。	
目標	具體的目標	
計畫書	包括誰來作，做什麼，什麼時候做。	
過程與成果	可以清楚、詳實的描述過程及參與者的反應。此行動可以是教學、活動、行為改變、硬體改善、辦法修訂等	
活動照片或其他成果	附上照片說明，或行動所產生的活動單或腳本或數據等	
活動的心得	填表者從活動中得到的看法或感受	
附加檔案或連結網站	上述的資料若在學校網站上有，可以超連結上（非必要）	

氣候行動

附件 2：主題活動～

SDG13：完備減緩調適行動以因應氣候變遷及其影響。隨著全球暖化和極端氣候加劇，越來越多人意識到需要更多實質行動保護地球的生態環境，而人們對於這些氣候變化問題所採取的各項行動與努力稱之為氣候行動。

在【個人層面】，包括節能減碳、減少對化石燃料的依賴、改善日常生活中的環境友好行為，例如減少用水、減少浪費和回收利用。在【學校層面】，包括辦理相關的教育宣傳活動，提高學生對氣候議題的認識和意識，如：講座、工作坊、展覽、演講及比賽等。並將議題融入課程教學中，增加學生和教職員對氣候變化的認識，促進永續發展和環境保護。在【組織和企業層面】，包括減少生產和業務活動的碳排放，採用清潔能源和綠色技術，制定氣候友好的政策和實踐，以及進行環境監測和報告。在【國家和全球層面】，包括政府制定並執行氣候政策、法規，參與國際氣候談判和協議，合作解決全球氣候挑戰，提供資金和技術支持給發展中國家，並促進全球氣候治理和合作。

氣候行動目的是針對氣候變化問題，集合個人、組織、社會和全球努力的綜合行動，減少溫室氣體的排放，使用再生能源來保護環境，適應氣候變化的影響，為我們和未來世代創造一個永續的地球。

學務組：

教師兼學務組長 莊坤穎

教導主任：

教師兼教導主任 陳建忠

校長：

臺南市善化區陳俊吉
善化國民小學校長